



Áreas de competências (AC)		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>(1)</sup>
			1	2	
Conhecimentos e Capacidades 70%	<p><b>A</b> - Linguagem e texto.  <b>B</b> - Informação e comunicação.  <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas.  <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo.  <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística.  <b>I</b> - Saber científico técnico e tecnológico na área.  <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar corretamente vocabulário específico.</li> <li>Compreender os elementos da linguagem plástica.</li> <li>Realizar mostras audiovisuais, através de recolhas de diferentes materiais.</li> <li>Participar individualmente ou em grupo em diferentes atividades (exposições, debates, visitas de estudo...)</li> <li>Utilizar ferramentas digitais.</li> <li>Mobilizar saberes e processos.</li> <li>Conhecer os diferentes valores e significados dos elementos das artes visuais.</li> <li>Relacionar conceitos, materiais, meios e técnicas.</li> <li>Refletir sobre diferentes tendências estéticas e produzir ideias novas.</li> <li>Aplicar com correção os processos técnicos.</li> </ul>	70 (Sem teste)	50 + 20 (com teste)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos práticos</li> <li>Fichas de avaliação / Teste.</li> <li>Colocação de questões.</li> </ul>
	<p><b>a</b> - Liberdade.  <b>b</b> - Responsabilidade e Integridade.  <b>c</b> - Cidadania e Participação.  <b>d</b> - Excelência e Exigência.  <b>e</b> - Sensibilidade estética e Artística.  <b>f</b> - Curiosidade, reflexão e inovação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adotar um conjunto de normas comportamentais capazes de proporcionar uma relação correta com os seus pares e professores (comportamento).</li> <li>Organizar adequadamente o seu local de trabalho.</li> <li>Intervir, promovendo a qualidade de fatores ambientais</li> <li>Autoavalia o seu desempenho</li> </ul>	30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta / Grelhas de observação.</li> </ul>





No Final do:	Formalização da Avaliação Sumativa (numa escala de 1 a 5)	Critérios de Avaliação 0 – 100 %
1º Período	Classificação do 1.º Período	0 – 19 ..... Fraco _____ 1 20 – 49 ..... Não Sat _____ 2 50 – 69 ..... Sat _____ 3 70 – 89 ..... Sat. Bast _____ 4 90 – 100 ..... Exc _____ 5
2º Período	<u>Classificação do 1.º Período + Classificação do 2.º Período</u> 2	
3º Período	<u>Classificação do 1.º Período + Classificação do 2.º Período + Classificação do 3.º Período</u> 3	
Notas:	➤ A classificação a atribuir no final de cada um dos períodos é obtida percentualmente e convertida numa escala de 1 a 5.	

<sup>(1)</sup> Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.